

Ежегодный отчет о реализации проекта (программы) за 2025 год

I. Общие сведения

1. Краткое наименование образовательной организации

МАОУ "Лицей № 9"

Муниципальный район: 946 Центральный округ по Железнодорожному, Засельцовскому и Центральному районам г. Новосибирска

2. Наименование проекта (программы) РИП

Разработка, апробация и функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 9»

3. Тематическое направление деятельности РИП

10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

4. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 2024

Год окончания: 2026

5. Цель проекта (программы)

Разработка и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как источника доказательного развития образовательной организации, увеличивающего информативность результатов педагогической оценки

6. Задачи проекта (программы)

1. Обновить нормативно-документальную основу функционирования ВСОКО
2. Определить способы контроля оценочных компетенций педагогов, создать программу методического сопровождения.
3. Организовать деятельность педагогического коллектива по формированию пакетов оценочных средств по всем уровням образования с использованием критериально-уровневого подхода.
4. Разработать инструктивно-методические материалы по работе с данными.

7. Продукт проекта (программы)

Модель ВСОКО как организационно-педагогическая подсистема управления образовательной организацией посредством функционального единства локальных норм, программ, процедур, должностных обязанностей и компетенций участников образовательных отношений, выступающих субъектами ВСОКО

8. Практическая значимость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта)

Практическая значимость данного проекта заключается в создании работоспособного и эффективного механизма управления качеством образования, который способствует переходу образовательной организации от формального сбора данных к их реальному использованию для доказательного управления:

1. Повысится эффективность управления и обоснованность принятия решений, руководитель ОО получит не разрозненные данные, а систему доказательств (отслеженную динамику, выявленные проблемы) для принятия объективных решений по распределению ресурсов, кадровым перестановкам, коррекции учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
 2. Повысится объективность и информативность педагогической оценки (оценка перестанет быть формальной и субъективной, родители и учащиеся получают более четкое и понятное представление об образовательных результатах).
 3. Получит развитие оценочная компетентность педагогов, методическая культура в коллективе (будет внедрена система контроля оценочных компетенций педагогов и программа методического сопровождения). Педагоги не просто получают новые инструменты, а научатся ими пользоваться и интерпретировать результаты. Учителя смогут самостоятельно проводить качественную диагностику, выявлять дефициты и успехи отдельных учащихся и всего класса, что позволит своевременно корректировать методы преподавания, применять адресные подходы к обучению и, как следствие, повысить образовательные результаты.
 4. Появятся инструктивно-методические материалы по работе с данными, которые научат администрацию и педагогов не просто собирать, но и анализировать информацию (переход от констатации фактов о низкой или высокой успеваемости к анализу причин и следствий).
- Повысится эффективность управления и обоснованность принятия решений (руководитель ОО получит не разрозненные данные, а систему доказательств: отслеженную динамику, выявленные проблемы) для принятия объективных решений по распределению ресурсов, кадровым перестановкам, коррекции учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

9. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области

Инновационная значимость данного проекта заключается в переосмыслении роли и функционала ВСОКО: переход от системы сбора отчетных данных для внешних проверок к интегрированной в практику модели доказательного развития, что будет способствовать (посредством диссеминации опыта МАОУ "Лицей № 9") повышению качества образования на уровне региона.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

10. Реализация программы мероприятий РИП:

Год реализации проекта (<i>первый, второй, третий, завершающий</i>)	первый
Наименование этапа календарного плана за отчетный период	Этап аналитико-ориентационной постановки
Задачи этапа реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать процедуры и инструменты ВСОКО, закрепить в НЛА 2. Принять организационные решения по распределению должностного функционала между субъектами ВСОКО, закрепить в НЛА 3. Запустить в пилотном режиме процесс создания оценочных средств с использованием критериально-уровневого подхода

<p>Результаты этапа проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлена нормативно-документальная основа функционирования ВСОКО (Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о рабочей программе) 2. Разработаны процедуры и инструменты ВСОКО (посредством оценочных модулей рабочих программ выстроена связь процедур ВСОКО с учебным планом и планом внеурочной деятельности, сформирован пакет требований к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся, выставлению отметок). 3. Распределен должностной функционал между субъектами ВСОКО 4. Создан банк оценочных средств, проведен анализ их качества, приняты управленческие решения по организации системы методической поддержки с целью ликвидации профессиональных дефицитов (в том числе, связанные с анализом результатов оценочных процедур)
---	---

11. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом графиком:

№ п/п	Мероприятие в соответствии с календарным планом-графиком	Срок выполнения	Ссылка на подтверждающий документ о проведенном мероприятии
1	<p>Заседание рабочей группы (РГ) по разработке модели ВСОКО: - Утверждение состава РГ (администрация, руководители ПО, учителя-предметники). - Закрепление зон ответственности. - Разработка и утверждение плана-графика на год.</p>	Сентябрь 2024 г.	Протокол заседания НМС № 2
2	<p>Аудит действующей нормативной базы (Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о рабочей программе)</p>	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Протокол заседания НМС № 2
3	<p>Анализ используемых оценочных материалов и инструментов</p>	Сентябрь 2024	Протокол заседания НМС № 2
4	<p>Запуск пилотного проекта по созданию оценочных средств с использованием критериально-уровневой системы, повышение средневзвешенной оценки за тематическую контрольную работу (1,2) по сравнению с текущими отметками (1.0)</p>	Сентябрь 2024	Протокол заседания НМС № 2
\$ {row 0#	<p>\$ {DynamicMode}[textarea_1813379325947_0][0]#5}</p>	<p>\$ {DynamicMode}[textarea_1818727448047_0][0]#5}</p>	<p>\$ {DynamicMode}[textarea_1824831723582_0][0]#5}</p>

5}			
6	Обучающий семинар-практикум №1 : "Критериальное оценивание на практике. Разработка оценочных средств". Практикум по разработке КИМов на основе критериально-уровневого подхода.	Сентябрь 2024 г.	План мероприятия
§ ro w 0# 7}	§{DynamicModel[textarea_1813379325947_0][0]#7}	§{DynamicModel[textarea_1818727448047_0][0]#7}	§{DynamicModel[textarea_1824831723582_0][0]#7}
8	Пополнение банка оценочных средств (демоверсий тематических контрольных работ): каждое ПО разрабатывает пакет оценочных материалов для своих предметов на основе единого шаблона	Сентябрь 2024-март 2025 г.	Платформа moodle
9	Разработка проектов обновленных локальных актов	Январь - апрель 2025 г.	Справка
10	Апробация разработанных оценочных инструментов и процедур	Сентябрь 2024 г. - март 2025 г.	Справка
11	Семинар-практикум №2: "Анализ качества оценочных средств": - разбор результатов апробации - выявление трудностей и успешных практик. - корректировка оценочных материалов	Январь 2025 г.	План мероприятия

12. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Шишнянникова Татьяна Орестовна	Директор МАОУ «Лицей №9»	Создание условий для функционирования ВСОКО. Организация стратегической проработки развития ВСОКО.
2	Пинтилей Наталья Владимировна	Заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «Лицей №9»	Координация деятельности Отдела качества, привлечение научных консультантов и экспертов; наполнение циклограммы ВСОКО анализ результатов контрольно-оценочных процедур;

			написание отчета о самообследовании
3	Важенина Ольга Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (на уровне НОО) МАОУ «Лицей №9»	<p>организация, исполнение контрольно-оценочных процедур, анализ результатов; обеспечение соответствия оценочного блока ООП требованиям ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к организации текущего контроля успеваемости - организация промежуточной аттестации обучающихся
4	Литвинова Юлия Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (на уровне ООО) МАОУ «Лицей №9»	<ul style="list-style-type: none"> - организация, исполнение контрольно-оценочных процедур, анализ результатов - разработка должностных инструкций лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО - обеспечение соответствия оценочного блока ООП требованиям ФГОС - формирование требований к организации текущего контроля успеваемости - организация промежуточной аттестации обучающихся - организация итоговой аттестации обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА - вносение рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО
5	Минакова Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (на уровне СОО) МАОУ «Лицей №9»	<ul style="list-style-type: none"> - организация, исполнение контрольно-оценочных процедур, анализ результатов - разработка должностных инструкций лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО - обеспечение соответствия оценочного блока ООП

			<p>требованиям ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к организации текущего контроля успеваемости - организация промежуточной аттестации обучающихся - организация итоговой аттестации обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА - внесение рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО
6	Габоян Альбина Максимовна	Руководитель ПО естественных наук	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация системы мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО - организация методического сопровождения оценочной деятельности педагогов - содействие осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО
7	Мельничук Татьяна Михайловна	Руководитель ПО словесности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация системы мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО - организация методического сопровождения оценочной деятельности педагогов - содействие осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО
8	Гужова Анна Евгеньевна	Руководитель ПО иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация системы мер по информированию педагогических работников о

			<p>целях и содержании ВСОКО</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методического сопровождения оценочной деятельности педагогов - содействие осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО
9	Басова Марина Ивановна	Руководитель ПО истории и искусства	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация системы мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО - организация методического сопровождения оценочной деятельности педагогов - содействие осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО
10	Чичулина Инна Геннадьевна	Руководитель ПО математики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация системы мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО - организация методического сопровождения оценочной деятельности педагогов - содействие осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО
11	Черненко Елена Михайловна	Руководитель ПО физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация системы мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО - организация методического сопровождения оценочной деятельности педагогов - содействие осуществлению

			обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО
12	Грязнова Татьяна Васильевна, Федер Яна Юрьевна	Члены комиссии Управляющего совета по оценке качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Представляют интересы родителей в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся - вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ - участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ - рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО
13	Ярославцева Наталья Васильевна	Научный консультант	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегическое руководство на разных этапах проекта - Гарантия соответствия разрабатываемых моделей, процедур и инструментов принципам современной дидактики, теории управления и теории оценки качества образования - экспертиза разрабатываемых методических продуктов - Консультации на всех этапах реализации - Содействие в обобщении и описании результатов - Адаптация передового научного и практического опыта к конкретным условиям и контексту образовательной организации - Обеспечение новизны и инновационности проекта

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Положение о ВСОКО https://r1.nubex.ru/s2195-28f/fl0814_6d/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативное закрепление единых подходов к организации и проведению оценочных процедур в образовательной организации - Четкое разграничение полномочий и ответственности всех участников системы
2	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации https://r1.nubex.ru/s2195-28f/fl0816_a5/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение оценочной практики педагогов в соответствие с принципами и подходами разработанной модели ВСОКО (критериальность, уровневость, объективность) - Стандартизация процедур текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Положение о рабочей программе https://r1.nubex.ru/s2195-28f/fl0815_8e/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5.pdf	Закрепляет структурные изменения, вносимые в рабочие программы в рамках проекта (обязательного «Оценочного модуля»)

14. Организации-соисполнители проекта (программы) при реализации проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера)	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде с указанием основных функций организации-соисполнителя

1	Новосибирский институт мониторинга и развития образования (НИМРО)	<p>1. Научно-методологическое и нормативное сопровождение (обеспечение методологической корректности нормативных документов: Положения о ВСОКО, Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о рабочей программе)</p> <p>2. Консультационно-обучающая функция по выстраиванию модели ВСОКО с проработкой составных элементов.</p>
---	---	--

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

1. Повышение информационной открытости и прозрачности оценочной деятельности педагогов Лицея для обучающихся и их родителей посредством разработки четких и унифицированных критериев оценки, закрепленных в НЛА
2. Закрепление репутации Лицея как современной и развивающейся образовательной организации
3. Создание тиражируемого методического продукта для профессионального педагогического сообщества
4. Повышение объективности и сопоставимости образовательных результатов внутренних и внешних оценочных процедур

16. Результаты апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

За отчетный период была успешно проведена апробация ключевых элементов разработанной модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Внедрение позволило получить следующие конкретные результаты:

1. Внедрена обновленная нормативная база:

- Положение о ВСОКО стало реальным, а не формальным рабочим инструментом управления качеством образования.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обеспечило единые подходы к оцениванию по предметам учебного плана и параллелям.
- Положение о рабочей программе с обязательным "оценочным модулем" интегрировало систему оценки в ежедневную образовательную практику.

2. Разработаны и апробированы новые оценочные инструменты:

- Применен на практике (в процессе создания работ, применяемых в рамках тематического контроля и промежуточной аттестации в пилотном режиме) критериально-уровневый подход.
- Демоверсии тематических контрольных работ выложены в открытом доступе (на платформе moodle) для ознакомления детей и родителей. Демоверсия включает описание критериев - сформулированных в деятельностном залоге образовательных результатов, баллов за задания базового (1б.), повышенного – задания на проверку сформированности УУД, действий с предметным содержанием (2б.), высокого уровня – задания творческого характера (как ребенок мыслит на языке предмета) (3б.)

3. Отработана модель распределения функционала: четко определены зоны ответственности между администрацией, методическими объединениями и педагогами.

4. Достигнутые количественные показатели:

- 100% рабочих программ дополнены оценочными модулями
- 78% педагогов применяют критериальное оценивание в практике

Выявленные проблемы и пути их решения:

- Недостаточная готовность части педагогов к использованию новых оценочных

